

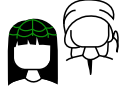
9118

أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات

علامة الهوية الوطنية  
تقرير تقييم المدرسة

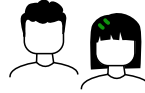
## معلومات المدرسة

% الطلبة  
الإماراتيين



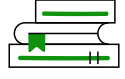
%92

عدد الطلبة



1504

المنهاج  
التعليمي



أمريكي

## التقييم الإجمالي لعلامة الهوية الوطنية



متميّز

## التقييم وفقاً لكل محور:

3. المواطنة الإيجابية

متميّز



2. القيم

متميّز



1. الموروث الثقافي

متميّز



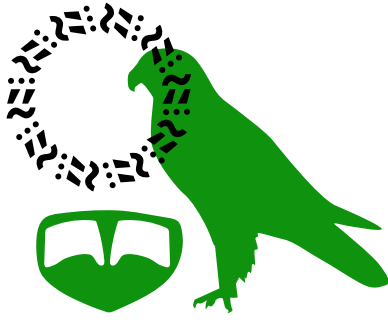
نهنئكم على حصول مدرستكم على تقييم متميّز في إطار تقييم علامة الهوية الوطنية. ونُشيد بجهودكم الشاملة والمتكاملة، وتطلع لاستمرار نمو نجاحاتكم في هذا السياق.

## أبرز التوصيات للحفاظ على مستوى الأداء:

- \* تقييم تأثير الممارسات المطبقة واستخدام النتائج لمواصلة التطوير والتعديل.
- \* مواصلة تطوير تجارب التعلّم المتاحة للطلبة من خلال تنظيم رحلات ميدانية إلى المعالم الوطنية التاريخية لترسيخ فهم الطلبة لتاريخ دولة الإمارات.
- \* وضع استراتيجيات لرصد ممارسات ترسيخ الهوية الوطنية المطبقة وضمان استمراريتها.
- \* العمل على نقل المعرفة وتبادل ومشاركة أفضل الممارسات مع المدارس الأخرى.



# المحور الأول: الموروث الثقافي



## التقييم الإجمالي



متميّز

## العناصر:

### 1.3 التراث

متميّز



### 1.2 التاريخ

جيد



### 1.1 اللغة العربية

متميّز



بعد زيارة المدرسة وحضور الدروس والتفاعل مع المعلمين والطلبة، حصلت المدرسة على تقييم متميّز في محور الموروث الثقافي، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. تبين خطة المنهاج التعليمي التركيز الواضح على اللغة العربية على مستوى المدرسة، مع تطبيق مجموعة واسعة من الأنشطة ذات الصلة. وهذا يضمن حصول الطلبة على فرص وافرة لتطوير مهاراتهم في اللغة العربية والتفاعل معها في سياقات مختلفة.
2. توفر المدرسة مجموعة متنوعة من الأنشطة اللاصفية التي تتيح للطلبة فرص استكشاف اهتماماتهم وتطوير مهارات جديدة، ويظهر معظم الطلبة تقديراً قوياً للتراث الثقافي الوطني.
3. يُظهر بعض الطلبة فهماً قوياً لتاريخ دولة الإمارات.
4. تعكس البيئة المدرسية التراث الوطني بشكل واضح، وتخلق العناصر الثقافية الوطنية والتمثيلات البصرية في جميع أنحاء المدرسة بيئة تعليمية محفزة وتفاعلية. ويعزز هذا الدمج المقصود للتراث الوطني إحساساً قوياً بالهوية والفخر والتقدير للدولة بين الطلبة.
5. تتضمن البيئة المدرسية بشكل فعال جداول زمنية مختلفة تصور المحطات والأحداث الكبرى في تاريخ دولة الإمارات. ومن الواضح أن لدى الطلبة فهم عميق لهذه الأحداث ينعكس في أعمالهم ومشاريعهم.

## ملاحظات إيجابية:

\* تدل المشاركة النشطة للمدرسة في المسابقات العربية، مثل "الكاتب الصغير في الكتاب الكبير" و "الكتاب 71"، على التزامها برعاية المواهب الأدبية لدى الطلبة وتشجيع قدرتهم على التعبير الإبداعي. توفر هذه المسابقات للطلبة منصات لعرض مهاراتهم في الكتابة وتحفيزهم وتعزيز ثقتهم.

\* تظهر المدرسة التزاماً بتعزيز ثقافة الإمارات وتراثها من خلال تنظيم ورش متعددة للمعلمين، حيث توفر هذه الورش فرصاً قيّمة لتعميق فهم المعلمين للثقافة المحلية، وتمكينهم من دمجها بشكل فعال في ممارساتهم التعليمية.

## المحور الثاني: القيم

### التقييم الإجمالي



متميز

### العناصر:

#### 2.3 التفاهم العالمي

متميز



#### 2.2 التعاطف

متميز



#### 2.1 الاحترام

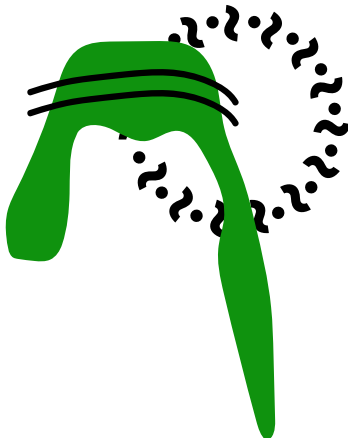
متميز



حصلت المدرسة على تقييم متميز في محور القيم، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. تطبق المدرسة مبادرة جواز السفر "هويتي" التي ترصد وتوثق مشاركة الطلبة في المبادرات المتعلقة بالقيم وهذا يشجعهم على المشاركة بنشاط وإظهار القيم الوطنية التي تركز عليها المدرسة.
2. أقامت المدرسة شراكات قوية مع مختلف المؤسسات الخيرية مثل الهلال الأحمر الإماراتي، ومؤسسة زايد للأعمال الخيرية والإنسانية، وجمعية الإحسان الخيرية، وجمعية دار البر. تمكّن هذه الشراكات الطلبة من المساهمة بنشاط في الفعاليات والمبادرات الخيرية، وتعكس التزام المدرسة والطلبة بإحداث تأثير إيجابي على المجتمع مع إثراء فهم الطلبة في هذا السياق.
3. توفر المدرسة مجموعة متنوعة من الفرص لتعزيز استيعاب الطلبة للتفاهم العالمي. فمن خلال إدخال وجهات نظر عالمية في الدروس، وطرح الأنشطة اللاصفية، وتعزيز المشاريع الفنية، وتنظيم الفعاليات، تشجع المدرسة طلبتها بنشاط على تطوير نظرة عالمية أوسع وتقدير الثقافات ووجهات النظر المختلفة.

### ملاحظات إيجابية:



\* يعد استخدام منصة الثناء الرقمية (e-praise) أمراً جديراً بالملاحظة في المدرسة؛ فمن خلالها تشجع المدرسة طلبتها على تجسيد القيم الوطنية والالتزام بها، مع التركيز بشكل خاص على قيمة الاحترام.

## المحور الثالث: المواطنة الإيجابية

### التقييم الإجمالي



متميّز

### العناصر:

#### 3.3 الحفاظ على البيئة

جيد



#### 3.2 التطوع

متميّز



#### 3.1 الانتماء

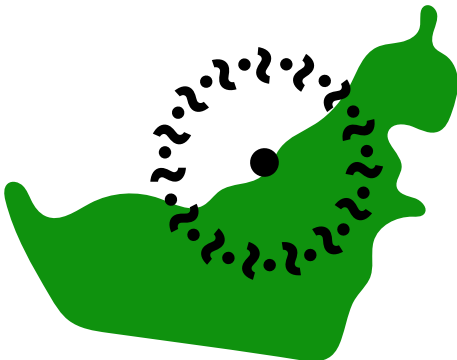
متميّز



حصلت المدرسة على تقييم متميّز في محور المواطنة الإيجابية، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. تحتفل المدرسة بجميع المناسبات الوطنية لدولة الإمارات وتفعّل مشاركة الطلبة في التخطيط لها لتعزيز شعورهم بالانتماء إلى دولة الإمارات.
2. تفعّل المدرسة مشاركة الطلبة في مشاريع فنية جماعية مستوحاة من عناصر إماراتية مختلفة لتعزيز الهوية الوطنية.
3. تفعّل المدرسة مشاركة الطلبة في مشاريع هادفة للحفاظ على البيئة، مثل حملة "اصطحب عبوة المياه الخاصة بك" ومبادرات إعادة تدوير العبوات البلاستيكية، وتعزيز الوعي البيئي والممارسات المستدامة.
4. تقدم المدرسة للطلبة مجموعة متنوعة من الفرص المرتبطة بعنصر الحفاظ على البيئة وتربطها بدولة الإمارات. مع ذلك، لا يظهر جميع الطلبة فهماً واضحاً لأهمية هذه الفرص.

### ملاحظات إيجابية:



\* قدم الطلبة سردية الهوية الوطنية للمدرسة بكل ثقة، وكانوا فخورين جداً بحصولهم على فرصة تقديم ما قامت به مدرستهم بشأن الهوية الوطنية لدولة الإمارات.